

大学生廉洁教育的历史演进与新时代机制建构

高 静 杨 雪

内容提要：高校是开展廉洁教育的重要阵地，大学生廉洁教育对于塑造青年正确的价值观、营造社会廉洁文化风气、培育国家清廉生力军具有重要意义。梳理我国大学生廉洁教育的历史脉络，立足新时代需求，提出“强化顶层设计、依托‘三全育人’、完善机制建设”的大学生廉洁教育体系，为新时代大学生廉洁教育发展探寻理论支撑与实践方案。

党的十八大以来，党中央高度重视廉洁文化建设，中共中央办公厅于2022年印发《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》，强调反对腐败、建设廉洁政治，是党一贯坚持的鲜明政治立场，是党自我革命必须长期抓好的重大政治任务，提出要发挥廉洁教育基础作用，强化形势教育、纪法意识、警示震慑、示范引领。近年来，中央纪委国家监委和各地纪委监委查处案件中，不乏80后乃至90后年轻干部；在校大学生在学生干部选举、学术研究发表、奖励奖学金评选等领域也存在“拉票”“造假”等“微腐败”行为，贪腐年轻化现象不容忽视。

习近平总书记在2024年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班上强调，年轻干部是党和国家事业发展的生力军，是中国特色社会主义事业的接班人；各级党组织要以高度的政治责任感、历史使命感抓好后继有人这个根本大计，从严教育管理监督。新时代大学生是未来年轻干部的主力军，是强国建设和民族复兴伟业的中坚力量。青年兴则国家兴，青年强则国家强。大学阶段是青年世界观、人

生观、价值观形成的关键时期，大学生能够扣好廉洁自律的“第一粒扣子”，拧紧思想总开关，才能在未来面对各种诱惑与价值观冲击时正确处理公与私、权与钱、名与利、法与情之间的关系，为国家富强、民族复兴承担应有的责任。

高校是新时代廉洁文化建设的重要力量，要坚持为党育人、为国育才，将廉洁教育融入立德树人根本任务。涵养高校廉洁文化，是培育社会主义建设者和接班人的必然要求，更是实现中国式现代化建设的重要保障。

一、加强大学生廉洁教育的重要意义

（一）个人成长维度：塑造正确价值观，夯实职业发展根基

青年时期是价值观养成的关键阶段。随着社会转型的深化，社会价值取向日益多元，拜金主义、享乐主义、奢靡之风等不良风气依然存在，需要大学生筑牢理想信念根基、强化拒腐防变意识。《教育部关于在大中小学全面开

作者简介：高 静 北京大学医学部纪律检查委员会副书记、监察室主任，北京大学学生工作部副部长 讲师
杨 雪 北京大学医学部学生工作部 讲师

展廉洁教育的意见》中明确提出，大学阶段廉洁教育的目标和主要内容包括不断提高大学生的道德自律意识，增强拒腐防变的良好心理品质，逐步形成廉洁自律、爱岗敬业的职业观念。大学生廉洁教育是锤炼道德品格、培养廉洁精神的系统工程，既为青年学生补足精神之钙，也为青年学生的职业发展构筑“免疫屏障”。

（二）社会建设维度：营造廉洁文化生态，构建清朗治理格局

大学生廉洁教育成效将对未来社会行业风气、道德风尚产生重要影响。青年在大学时期注重加强自我规范和道德修养，将规矩、纪律、法律意识转化为日常习惯与自觉遵循，才能够在未来职场上禁得住“围猎”、守得住底线，成为行业廉洁风尚的坚定践行者与积极传播者；能够营造公平、公正、公开的社会环境，防止权力的滥用和腐败现象的滋生；能够深化涵养克己奉公、廉洁用权的廉洁文化生态，为维护社会稳定与和谐发展提供支撑保障。

（三）国家战略维度：培育清正廉洁生力军，助力中国式现代化建设

党的二十大确立了全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的中心任务。要走好中国特色社会主义道路，顺利实现中国式现代化，始终坚持为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同的初心使命，就要充分认识到腐败是对党的事业和国家发展的重大威胁。当前反腐败斗争形势依然严峻，腐败存量尚未清除，增量依然存在，铲除腐败滋生土壤和条件的任务仍然艰巨繁重。高校培养具有坚定理想信念和拒腐崇廉品质的当代大学生，就是为中国式现代化建设输送有理想、有本领、有担当的清正廉洁生力军，具有重要战略意义。

二、大学生廉洁教育的历史演进

回溯新中国成立以来大学生廉洁教育的历史，可以发现大学生廉洁教育经历了萌芽于思想政治课程、初步构建廉洁教育体系以及全面发展廉洁教育三个时期。

（一）大学生廉洁教育的萌芽时期

新中国成立后，教育部于1950年通过了《教育部关于实施高等学校课程改革的决定》，明确开设新民主主义革命的政治课程；1961年9月制定并公布了《中华人民共和国教育部直属高等学校暂行工作条例（草案）》，规定“高等学校的基本任务，是贯彻执行教育为无产阶级的政治服务、教育与生产劳动相结合的方针，培养为社会主义建设所需要的各种专门人才”，提及“高等学校各专业都必须加强政治理论课程的教学”。这一条例的制定，是我国高等教育发展史上的一个里程碑，标志着政治理论课教学走上正轨，为开展大学生廉洁教育奠定了基础。

（二）大学生廉洁教育的初步发展时期

党的十一届三中全会后，为适应改革开放和社会主义现代化建设的需求，国家对高校思政教育工作的重视程度进一步提高，大学生廉洁教育体系也初步开始构建。

1987年中共中央颁布的《关于改进和加强高等学校思想政治工作的决定》中明确提出了开展道德和纪律教育，大学生廉洁教育在高校思政工作体系中逐渐受到关注。2005年，中央印发的《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》中指出，面向全体大中小学生，让廉洁教育进课堂、进校园、进学生头脑；直属高校要开展反腐倡廉宣传教育活动，形成反腐倡廉“大宣教”格局。2007年，

发布《教育部关于在大中小学全面开展廉洁教育的意见》。廉洁教育逐步成为我国教育领域的一项重要工作，高校开始探索设立廉洁教育课程、开展廉洁教育实践，促进廉洁教育体系初步形成。

（三）大学生廉洁教育的全面发展时期

党的十八大报告中指出，反对腐败这个问题解决不好，就会对党造成致命伤害，提出要加强反腐倡廉教育和廉政文化建设，将立德树人作为教育的根本任务。伴随着课程思政理念的提出与实践，高校大学生廉洁教育进入了全面发展时期。在“大思政课”框架下，大学生廉洁教育逐步探索出多样的教育模式与教学方法，呈现出思政课程与课程思政协同增效、传统课堂与实践养成深度融合的教育机制。

三、新时代大学生廉洁教育的机制建构

大学生廉洁教育是一项需要持续发力的系统性工程，高校应当进一步突出廉洁教育在实现立德树人根本任务中的重要作用，优化实现路径，巩固教育成果，构建“强化顶层设计、依托‘三全育人’、完善机制建设”的大学生廉洁教育体系，将廉洁文化浸润与思想政治教育、专业教育、实践教育有机融合，着力培养大学生对廉洁理念的价值认同和行为自觉，帮助其筑牢拒腐防变的思想防线，为培养德才兼备的社会主义建设者和接班人奠定坚实基础。

（一）强化顶层设计，突出廉洁教育重要地位

廉洁教育是大学生德育的重要组成部分，高校要将廉洁教育工作深度融入立德树人根本任务，强化筑牢理想信念根基、深化纪法教育

实效、提升警示教育震慑、突出典型示范引领的“四位一体”廉洁育人理念。

筑牢理想信念根基，通过对马克思主义、习近平新时代中国特色社会主义思想等理论的系统学习，引导大学生正确认识国际国内复杂形势，坚定马克思主义信仰，树立正确的世界观、人生观和价值观，将廉洁意识内化于心、外化于行。深化纪法教育实效，系统开展党纪条规、法律法规的课内外教育，将纪法知识融入课程教学、专题讲座、实践活动等环节。提升警示教育震慑效果，通过观看警示教育片、参观廉政教育基地、旁听职务犯罪庭审等沉浸式教育形式，让大学生了解违纪违法的严重后果，做到心有所畏、言有所戒、行有所止，时刻保持警惕、远离腐败诱惑。突出典型示范引领，深入挖掘高校廉洁资源，结合专业特色，打造院系廉洁文化品牌，选树廉洁先进典型，讲好榜样的廉洁故事，推动社会各界道德模范走进校园，树立崇廉拒腐风尚，营造清廉校园氛围。

（二）依托“三全育人”，完善廉洁教育实现路径

高校深入开展大学生廉洁教育，充分发挥廉洁育人作用，打通廉洁教育的“最后一公里”。

在全员育人层面，高校各类人员均是廉洁教育的重要参与者与实施者。教师是知识传授主体，不仅要在课堂教学中传授专业知识，还要注重挖掘课程中的廉洁教育元素，将廉洁价值观融入专业教学内容，以言传身教为学生树立廉洁自律榜样；辅导员是学生思想政治教育的骨干力量，要通过日常管理、主题班会、谈心谈话等方式，及时了解学生思想动态、发现错误思想苗头，有针对性开展廉洁教育，引导

大学生树立正确价值观；管理人员保障了校园正常运转，要以规范的流程、高效的服务和廉洁的作风，向学生传递崇廉尚廉的理念，发挥管理育人作用。同时，秉持“教育者先受教育”的原则，加强对育人队伍的廉洁素养培训，形成全员参与廉洁育人的校园氛围。

在全过程育人方面，通过“入学教育—日常培养—毕业引导”三阶段衔接机制，形成覆盖大学生全学程的廉洁教育链条。大学生入学阶段，将理想信念教育作为廉洁教育的起点，帮助新生树立正确的价值观，筑牢廉洁自律的思想根基；大学生培养阶段，着重开展廉洁实践教育，教育引导学生在学业中严格遵守学术科研诚信，在评奖评优中坚持实事求是，在社会实践中开展廉政调查研究，在志愿服务中践行和传播廉洁理念；大学生毕业阶段，强化警示教育，通过开展廉洁从业讲座、剖析职场腐败案例、签订廉洁承诺书等方式，提醒毕业生在未来的职业生涯中坚守廉洁底线。

在全方位育人方面，强调将廉洁教育融入高校育人的各个环节。整合课程内外资源，进一步丰富包含思想政治理论课、专业课程、通识课程在内的多层次廉洁教育课程体系，充分利用警示教育实践基地与红色教育基地等廉洁资源，打通第一课堂与第二课堂，强化学生的思想自觉；丰富廉洁教育形式，依托党课团课，组织学生专题学习研讨，鼓励学生参与廉洁作品创作，以书画、歌舞、视频、动画、舞台剧等艺术形式，深入理解廉洁文化；打通线上线下教育平台，强化警示教育体验；结合职业要求，在学生中开展行业风气教育，强化学生职

业规范意识，全方位提升大学生廉洁素养。

（三）完善机制建设，巩固廉洁教育优秀成果

完善机制建设是巩固高校廉洁教育优秀成果的重要保障，通过优化课程建设、完善评价体系，构建长效化、高质量的廉洁教育体系，切实推动廉洁教育向纵深发展。

优化廉洁课程建设，提升教育质量。当前，高校已初步构建起包含思想政治理论课、部分通识课程在内的廉洁教育课程体系，但仍存在廉洁教育理论体系不够完善、教育实效性待提升等问题。需进一步深挖中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化中的廉洁基因，不断完善课程内容；运用新时代全面从严治党成果，创新教学方法，采用案例教学、情景模拟、小组研讨等模式，打破单向灌输式教学局限，推动廉洁教育从知识传递向价值内化转变。

完善学生评价体系，强化价值导向。在学生综合素质评价体系中，增设廉洁行为表现指标，涵盖遵守日常道德规范、学术诚信、参与廉洁教育活动成效等，突出廉洁表现在综合素质测评中的影响力，引导学生高度重视廉洁品质培养；在推优发展党员、奖学金奖励评选、优秀党员团员评选、年度人物评选、优秀毕业生评选等工作中，强调廉洁正向激励，将廉洁评价贯穿学生成长全过程，发挥评价体系的导向作用，促使学生自觉将廉洁要求内化为行为准则。

责任编辑：刘翊哲