

“大思政课”建设语境下高校实践育人机制探索

李 珣

摘要：思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。2022年7月25日，教育部等十部门印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》，为新时代思想政治理论课建设指明了方向。在“大思政课”建设语境下，高校实践育人要遵循守核心、聚焦根本任务，稳落实、提高重视程度，重引领、强化问题意识几个基本原则；依托大师资组建大队伍、大课堂形成大体系、大资源凝练大教材、大主体汇聚大合力几条路径；实现明辨慎思、构建大思维，知行合一、拓展大视野，培根铸魂、培养大担当的育人目标。

关键词：“大思政课”；实践育人；高校

思想政治理论课（以下简称“思政课”）是落实立德树人根本任务的关键课程。党的十八大以来，思政课改革创新不断推进，思政小课堂与社会大课堂协同的要求不断提升，习近平总书记在多个场合多次发表关于思想政治理论课建设的重要论述，为新时代思想政治理论课建设加强了动力、指明了道路。2021年3月6日，习近平总书记在看望参加全国政协会议的医药卫生界、教育界委员时指出：“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来。”^[1]这是我国学校思想政治理论课建设史上第一次明确提出“大思政课”概念。2022年7月25日，教育部等十部门印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》（下文简称《方案》），明晰了推进“大思政课”建设的总体要求和具体举措，也为高校实践育人指明了方向。探索“大思政课”建设语境下高校育人实践机制，是回答高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这些根本问题的应有之义。

一、“大思政课”建设语境下高校实践育人原则

（一）守核心，聚焦根本任务

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈

会上说：“办好思政课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针。”^[2]高校坚持社会主义办学方向，就要在实践育人的过程中持续落实立德树人根本任务，将为党育人、为国育才作为“大思政课”建设的根本遵循。当前，我国正处于实现“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期。一方面，国际形势风云诡谲，敌对势力从未停止过破坏活动；另一方面，国内在全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，正乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程，向第二个百年奋斗目标进军，改革发展任务艰巨繁重。面对世界百年未有之大变局，高校要扣好青年学生的“第一粒扣子”，立足世界和中国发展大势，讲好“大思政课”，让实践育人与国家发展、民族进步紧密结合，让大学生与时代同频共振，培育出一批批听党话、跟党走的新时代有志青年。

（二）稳落实，提高重视程度

我国历来重视思想政治教育，重视实践育人。2012年，《教育部等部门关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》颁布，明确了高校实践育人要求。近年来，各部门相继颁布文件，不断强化实践育人的重要性：2017年，教育部发布

的《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》将实践育人列为“十大育人”一体化育人体系中的一环；2018年，教育部颁布的《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》明确提出实践教学要计入学分；2019年，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》强调了思政小课堂和社会大课堂的结合，《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》提出认定1000门左右国家级社会实践一流课程；2020年，《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》指出，要在日常教育体系中深化实践教育。习近平总书记在考察中国人民大学时强调：“思想政治理论课能否在立德树人中发挥应有作用，关键看重视不重视、适应不适应、做得好不好。”^[3]而当前，“一些地方和学校对‘大思政课’建设的重视程度不够”^[4]，高校要做好实践育人，必须提高重视程度，落实上级部门有关要求，确保方向不偏、蹄疾步稳。

（三）重引领，强化问题意识

习近平总书记强调：“思政课的本质是讲道理，要注重方式方法”^[5]，《方案》明确提出，“大思政课”要“强化问题意识，突出实践导向”^[6]。“大思政课”强调“思政小课堂”与“社会大课堂”的有机结合，既不能只讲理论而不谈实践，又不能只重活动而轻引领，“硬融入”无法实现思政课的育人成效。要让“大思政课”把道理讲好，把道理讲深、讲透、讲活，就要将问题意识融入实践育人的各个环节，敏锐发现问题、敢于直面问题、努力解决问题。首先要坚持马克思主义理论的基本观点，学习马克思主义中国化最新成果，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，从理论上找好立场、树好支点，坚定政治原则；以大学生喜闻乐见的形式，充分利用社会资源，在实践中回答好新时代青年关心的问题、感到困惑的难题。每个阶段的青少年都会有不同的人生问题、思想困惑，而“大思政课”最终要诠释的，是“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行”这一重要论断。

二、“大思政课”建设语境下高校实践育人路径

（一）大师资组建大队伍

“大思政课”对思政教师队伍提出了更高的要求，实践育人不仅需要能讲政治小课堂的专职教师，还需要具备充分实践经验的社会人士。必须从数量、质量两个方面强化师资力量、建设思政队伍。从数量上看，除按照要求配备建强高校专职思政课教师、辅导员队伍外，还应纳入更多社会资源。《方案》提出要建立思政课特聘教授、兼职教师制度，充实专业力量。在实际工作中，除了干部、专家、先进模范等人物外，学生在实践活动中接触到的基层选调生、党员代表等，都是广义上的思政课教师，都会对学生产生影响。因此要充分调动社会资源，让更多人加入实践育人的进程中。从质量上看，思政课教师政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。要坚持教育者先受教育，努力承担起培养人才的重任，给学生心灵埋下真善美的种子。高校在选配思想政治理论课程教师时，要把好关、守好门，出台鼓励政策，加强思政课教师培训工作，推动教师队伍高质量高水平发展。值得注意的是，辅导员是与青年走得最近，也是最了解学生思想动态的一支队伍。要充分发挥辅导员在实践育人中的正向作用，通过辅导员了解大学生最关切的问题、最困惑的难题，进而作出解答。

（二）大课堂形成大体系

改革创新教学课堂，推动高校严格落实思想政治理论课实践教学学时学分，是建设“大思政课”的必要途径。《高等学校思想政治理论课建设标准（2021年本）》指出，实践教学要覆盖全体学生，并提出了实践教学纳入教学计划的量化指标，即本科2学分、专科1学分^[7]，《方案》再次明确了这一学分要求。这为实践育人的规范开展提供了政策支撑，也意味着实践育人不再是简单的学生活动，而要有完备的教学体系。首先，要明确教学队伍，匹配专任思想政治理论课教师开展理论指导，辅导员、班主任带队实践，学生助教协助课程开展，建立健全任课教师队伍，责任到人。其次，要设计教学大纲，提前准备课程内容、教学进度，不能走一步看一步，

对实践课程进行具有可行性的规划,坚决避免实践教学娱乐化、形式化、表面化。再次,要设计科学的评分体系,不能简单地以理论考试、论文报告作为最终评分标准,而要从过程参与、深化育人实效、综合考量实践参与度、分享展示情况、调研报告质量等多个角度,形成合理的给分标准。最后,要有课程的总结反馈,思想政治理论课的目的是回应、解答同学关切的理论及现实问题。实践育人强调学生的获得感,要形成畅通的反馈渠道,搭建平台让学生交流真实的实践感想,才能不断总结经验,推进“大思政课”的有效建设。

(三) 大资源凝练大教材

“大思政课”的“大”,要求实践育人的教学内容必须足够全面,纵向要贯通历史与现实,横向要对照中国与世界,要将理论与实际紧密结合。习近平总书记说,历史是最好的教科书。要在参观访问历史古迹、博物馆、展览馆的过程中,让学生了解中华民族上下五千年的文明史,学习党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史,学习中国共产党在各个历史阶段是如何艰苦奋斗、带领中华民族走向复兴的,让青年学生认识到当代中国所处的历史方位与自己肩所承担的厚重历史使命;要在基层调研、志愿服务的过程中,让学生看到中国共产党是如何带领中国人民打赢了脱贫攻坚战,取得了抗击新冠疫情斗争中的重大战略成果,克服重重困难挑战、创造了一场载入史册的奥运盛会……让青年学生明白集中力量办大事是中国特色社会主义制度的显著优势;要在企业参访、座谈交流的过程中,让学生看到时代的发展、社会的进步,明白要将个人所学与国家所需紧密结合,要让个人成长融入国家发展之中。实践育人的过程,就是要用最真实、最生动的素材,讲清理论政策,讲好中国故事,进而培育青年学生的民族自豪感和自信心。

(四) 大主体汇聚大合力

“大思政课”需要凝聚多方力量,实践育人需要学校、社会、家庭协同发力。《方案》提出要加强组织领导,从顶层设计上强化了统筹协调。而在具体落实层面,各主体都应肩负起相应的职责。高校要在党委统一领导下,统筹马克思主义学院、财

务部、教务部、宣传部、学工部、团委等多个部门,确保实践育人有经费、有人员,有内容、有成效;各基层院系作为实践育人具体的落实单位,要贯彻落实好学校要求,积极与上级部门沟通反馈,有组织、有计划地开展实践教学,真正走近青年学生,打通最后一公里,扎实做好实践育人工作。实践教学基地是“大思政课”开展的重要平台,这就要求社会层面积极融入“大思政课”建设,各地教育部门要结合实际建设好实践教学基地,完善基地的考核评价机制,实践基地要与学校建立长效合作机制,做好承接、创造条件、找准定位,不断推陈出新,开展现场教学,强化基地的育人效果,协同学校完成好实践教学任务。此外,家庭往往对大学生的影响更为深远,要深化实践育人成效,就必须让家庭重视实践的作用,鼓励家长推动学生参与实践。只有多个育人主体汇聚形成合力,共同稳步推进,“大思政课”的建设才能够得到保障。

三、“大思政课”建设语境下高校实践育人效果

(一) 明辨慎思,构建大思维

“办好思政课,就是要开展马克思主义理论教育。”^[8]建设“大思政课”应该坚持马克思主义的指导地位不动摇。马克思主义强调,实践是认识的基础,认识从实践中来到实践中去,这是一个辩证的过程。实践育人必须要让学生在实践中深刻领悟马克思主义中国化的内在道理,领会中国特色社会主义理论体系内涵,理解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义,学会用马克思主义的立场和观点正确看待、分析并解决现实中遇到的困惑和问题。同时,还要鼓励学生学会在实践中检验真理,走近基层、认识社会,用脚步丈量祖国大地,用眼睛发现中国精神,用耳朵倾听人民呼声,用内心感应时代脉搏。从而让学生加深对党和国家大政方针的理解,把握社会和时代发展的规律,深刻领悟为什么历史和人民选择了中国共产党和中国特色社会主义。要让学生在实践育人的过程中,构建起成熟的逻辑体系,在学思践悟中不断树立正确的世界观、人生观和价值观。

（二）知行合一，拓展大视野

实践育人要将实践从课程形式内化为大学生的行为自觉。一方面，要通过与大学生所学专业密切相关的实习实践，引导大学生走出象牙塔，在求真学问、练真本领的同时，将专业所学付诸社会实践、服务社会所需，正如习近平总书记所说：“学到的东西，不能停留在书本上，不能只装在脑袋里，而应该落实到行动上，做到知行合一、以知促行、以行求知。”^[9]同时，要让大学生在实践中了解专业领域难题，激发动力、坚定信心，从而更加努力地破解“卡脖子”难题。另一方面，要让学生在实践体验中洞察社会百态、国情民生，正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。要让学生明白空谈误国、实干兴邦的道理，将做“实干家”设定为自己的成长目标，科学规划自身未来职业生涯发展，将个人的力量更好地奉献于社会、国家，以新的实践创造更大的成就。

（三）培根铸魂，培养大担当

“立德树人，就是要引导学生立大志、明大德、成大才，担大任，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，这是育人最根本的任务，也是“大思政课”建设下实践育人要实现的最终目标。高校加强实践育人工作，要点亮理想的灯、照亮前行的路，让大学生在走进社会基层、读懂中国故事的同时，明确自身在新时代的角色与定位。从思想上坚定理想信念，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情怀，将爱国情、强国志、报国行融入血脉；从行动上不断提升自身综合能力，学好知识技能，练就过硬本领，不断锤炼个人品德，加强道德修养。明大德、守公德、严私德，自觉践行社会主义核心价值观，实现个人的全面发展，成长为社会

所需的人才。大学生要在实践过程中，不断增强做中国人的志气、骨气、底气，自觉肩负起实现中华民族伟大复兴中国梦的责任担当，在新时代的洪流中勇立潮头。

参考文献：

- [1] 杜尚泽.“‘大思政课’我们要善用之”(微镜头·习近平总书记两会“下团组”·两会现场观察)[N]. 人民日报, 2021-03-07(01).
- [2] 把思政课办得越来越好——论学习贯彻习近平总书记在高校思政课教师座谈会上重要讲话[N]. 人民日报, 2019-03-19(02).
- [3] 习近平在中国人民大学考察时强调 坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地 走出一条建设中国特色世界一流大学新路[N]. 人民日报, 2022-04-26(02).
- [4] 教育部等十部门关于印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》的通知[EB/OL]. 2022-08-10[2022-08-24]. http://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2022-08/24/content_5706623.htm.
- [5] 习近平在中国人民大学考察时强调 坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地 走出一条建设中国特色世界一流大学新路[N]. 人民日报, 2022-04-26(02).
- [6] 教育部等十部门关于印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》的通知[EB/OL]. 2022-08-10[2022-08-24] http://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2022-08/24/content_5706623.htm.
- [7] 教育部关于印发《高等学校思想政治理论课建设标准(2021年本)》的通知[EB/OL]. 2021-11-30.[2021-12-18] http://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2021-12/18/content_5661767.htm.
- [8] 《求是》杂志发表习近平总书记重要文章 思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[N]. 人民日报, 2020-09-01(01).
- [9] 习近平. 在北京大学师生座谈会上的讲话[N]. 人民日报, 2018-05-03(02).

责任编辑：李达镐