

新时代完善“三全育人”内涵和工作格局研究

——基于高校后勤工作视角

王心彤 赵成知 付 帅

内容提要：将后勤管理服务融入高校思政教育工作，是新形势下完善构建“三全育人”工作格局的应有之义和必然趋势。伴随党的二十届三中全会理论学习热潮的深入发展，越来越多的关注点聚焦于高校育人创新领域。新形势下的高校育人工作被赋予新的内涵，更需要应用新思路、新理念、新方法。充分发挥后勤智慧与后勤力量，对进一步落实高校立德树人根本任务、持续完善“三全育人”工作格局具有重要意义。

双一流高校建设离不开高质量的后勤服务保障，伴随新形势下学生对美好校园生活环境和品质要求的不断提高，高校后勤工作改革也在有序推进。通过创新服务保障体系，提升精细化管理水平，特别是在高校中开展劳动育人等方式日趋成为高校思想政治教育工作的特色内容，是进一步促进后勤服务和思政教育工作相结合的新契机，是推动学校“三全育人”工作格局不断完善的新模式。

一、后勤元素融入高校“三全育人”工作格局的意义价值

（一）体现落实立德树人根本任务的重要支撑

坚持党对教育事业的全面领导是完善构建“三全育人”工作格局的根本遵循。思政教育工作从根本来说是有育人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生。在新形势下，

高校后勤工作的发展更要与学校发展、学生成长同向同行，形成协同效应。中共中央、国务院印发的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》中明确指出“坚持全员全过程全方位育人。把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人长效机制。”

党的二十届三中全会以来，习近平总书记关于加快教育强国建设的一系列新思想、新观点、新论断，立足于党和国家工作全局，围绕高校发展建设和根本任务，充分反映出对于高校工作，其本质与核心就是立德树人，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕加快构建落实立德树人根本任务的新格局，注重创新后勤育人形式、提升后勤育人实效已经成为当前我国高校“三全育人”发展创新的重要趋势和重要支撑。

作者简介：王心彤 北京大学医学部总务处综合办公室主任 讲师
赵成知 北京大学医学部后勤党委书记 助理研究员
付 帅 北京大学医学部总务处副处长 助理研究员

（二）推动高校思政工作高质量发展的战略举措

新形势下，构建以“育人场景日常化、课程形态多元化、感召实效精准化”为导向的育人工作常态，对高校后勤高质量内涵式发展也提出了更高要求。在夯实后勤服务基础、强化保障的同时，要进一步提升校园品质和管理服务水平，以更为精细化的管理、人性化的服务和精准式的育人为目标，利用后勤服务场所打造美育环境，邀请工匠大师走近学生等方式，打造宏观后勤文化视野下的微观后勤思政教育课堂。通过更深层次地挖掘后勤领域的思政教育隐性资源，找到更多促进后勤管理和思政教育工作相结合的新契机和赋能点，因事而化、因时而进、因势而新，将高校后勤先进工作举措融入高校思政教育全过程，进而推动、巩固完善学校“三全育人”工作格局，为高校培养担当民族复兴大任的时代新人贡献后勤智慧与后勤力量。

（三）培养青年形成健康高尚人格的独特力量

习近平总书记对青年人格问题和人格教育给予高度重视。2018年5月，习近平总书记第二次考察北京大学，他明确强调了人格之于青年的重要性。在同年9月的全国教育大会上，习近平总书记更是明确把“完善人格”作为新时代教育工作的五个重要目标之一，体现了他对教育工作本体价值的体认与追寻，足见培养青年健康人格和高尚人格具有极强的时代性、针对性和实践性，是培养和造就德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的基础性目标和关键性任务。深入挖掘无私奉献、吃苦耐劳、艰苦奋斗的后勤精神，抓紧、抓好、抓实人格教育与后勤劳动之间的关系，为实现第二

个百年战略目标和中华民族伟大复兴培育和汇聚磅礴的人格力量愈益成为培养新时代中国青年的重要着力点。

（四）回应教育时代命题的有益探索

教育是国之大计，教育现实关照时代经典，围绕立德树人根本任务不会动摇。后勤部门作为高校开展思想政治教育的必需组成和“三全育人”的重要力量，其育人功能和作用是其他部门不可代替的。将教育教学和生产劳动结合开展高校课程改革的理念由来已久，邓小平在1978年4月全国教育工作会议上指出要不断创新教育和生产劳动结合的方法，以理论和劳动教育提高大学生思想道德修养。伴随高校思政课理念全面探索发展，实践育人、服务育人更是被纳入《高校思政政治工作质量提升工程实施纲要》中的“十大育人体系”。高校后勤通过劳动与服务开展思政教育工作的方式成为新形势下构建全方位、立体化的“三全育人”工作格局的重要形式和教育途径。

二、高校后勤工作融入“三全育人”的创新实践

新形势下学生对美好校园生活环境和品质要求的不断提高，各大高校后勤工作也在不断创新服务保障体系，围绕加快构建落实立德树人根本任务新格局，有序开展了一系列关于后勤育人的创新性工作并且取得了阶段性的成果，让“后勤味”成功融入进高校“三全育人”工作格局。

（一）创新后勤特色，提升精细化管理水平和服务能力

运用高校教育和后勤工作结合发展的工作模式，将精细化管理、人性化服务的后勤特色

融入高校学生日常。北京师范大学启动了“教师进后勤、学生进后勤、科研进后勤”的“三进”后勤工作，以“三进”工作作为学校开展思政教育工作的新渠道与新平台，“聘请马克思主义学院教师任后勤党校兼职教师”“学生后勤志愿服务体验岗”和“创建学生研究课题申报项目”三项工作为典型做法，让后勤工作走近师生，实现高校后勤育人的全新思路；清华大学后勤坚持“练内功自强后勤，创一流厚德服务，为学校分忧，为师生解难”的工作理念，围绕以优质服务育人、以规范管理育人、以美丽环境育人、以参与实践育人、以队伍建设育人五方面积极创建后勤育人环境，发挥“服务育人、管理育人、环境育人”的重要作用。中国人民大学以优质高校学生公寓管理服务为后勤服务示范窗口，通过环境育人和管理育人，着力于“硬”条件（硬件设施）下的“软”功夫（公寓管理），探索“服务育人”新空间。

（二）挖掘后勤资源，助力校园文化建设丰富文化生活

重视环境对学生成长发展的影响，注重在创新文化建设机制、统筹文化场馆建设和开展人文艺术素养教育等方面不断探索，充分利用后勤的场馆优势和环境育人优势转化为学校文化传承创新的动力和精神底蕴。北京航空航天大学大力实施文化培育工程，依托校园艺境特色，坚持弘扬科学精神、人文精神和大学精神，注重挖掘校园生态价值，将学校治学文化内核审美化、景观化，起到校园公共艺术潜移默化、“外化于形、内化于心”的教育效果；中国地质大学打造劳育课程和思政教育元素双向融合的工作模式，面向全校本科生开设“劳动素养与劳动课程”“新时代大学生劳动教育”等通识教育选修课及必修课程。

同时要积极探索校外科教基地的劳动资源，挖掘“劳动育人阵地”。例如，在秭归科教基地，工作人员依托“劳动+思政”“劳动+节日”“劳动+生态”等专题，创设沉浸式的育人活动；清华大学通过长期的艺术活动实践，全面提高学生心理素质、性格情操等，清华之建筑、人文之精神，作为无形的文化资源无时无刻不在熏陶、感染、影响着学生。

（三）开拓后勤空间，延伸后勤服务育人新模式

“一站式”学生社区是新形势下强化党建引领核心地位、构建多元主体、多部门联动的复合协同育人机制的有益实践，实现了管理者、教师、学生对社区治理和管理的共同承担、共享，形成自我管理、自我服务、自我监督的育人模式，同时，整合育人资源，开展多角度、多维度的文化浸润活动。建成于2020年的北京理工大学北京书院的“一站式”社区通过邀请思政教育名师、专业导师和管理力量走进社区，走近学生；北京航空航天大学通过“一站式”学生社区建设推动筑牢思想政治教育前沿阵地，形成打造连接广大师生育人载体、构建自主管理服务实践平台；北京大学利用驻楼辅导员、楼宇文化建设等方式在“一站式”社区工作中深耕精作，将教育模式从“大水漫灌”转变至“精准滴灌”，打通“学生思政教育的最后一公里”。

三、新形势下高校后勤开展“三全育人”工作的思考

新形势下的高校“三全育人”要紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，积极探索具有中国特色的高校后勤育人新模式，创新体

制机制，注重教育实效，运用好课程、管理、服务等育人工作抓手。

习近平总书记在2021年首次明确提出“‘大思政课’我们要善用之”，讲好上好思政课、用好挖掘好思政教育资源的地位与意义愈益凸显，构建“大思政”工作格局也逐渐成为了新形势下高校“三全育人”工作的“政治风向标”。高校后勤作为坚持全员全过程全方位育人中不可或缺的教育力量是新形势下构建“大思政”工作格局的重要着力点。

（一）打造“后勤金课”，融入“大思政课”体系

遵循“育人为本、立德为基”“德才兼备、以德为先”的教育方针，全面挖掘思政理论研究和实践资源，全力加强思政课等关键课程、活动的建设，确保后勤开设的劳动教育课程与思政课程同向同行，形成协同效应，运用好后勤精品教育资源和校本课程，发挥好思政实践课程的独特作用。紧扣思政教育重点、教育焦点、学生特点，充分发挥领导干部、思政教育队伍、专业教师、后勤服务保障人员队伍全面深入参与育人工作的作用，推动后勤智慧与后勤力量最大化地发挥教育作用。

探索建设一批精品思政教育实践教学基地，围绕“科教兴国”“文化自信”“国家安全”“人类命运共同体”等党的二十大核心关键命题，开展实地参访，深入群众，走进乡村，观察社会问题，参与乡村实践；开展“一部门

一策”思政课设计行动，总结凝练一批可复制推广有借鉴意义的先进做法，梳理金牌“后勤思政课”课程目录。

（二）弘扬“后勤精神”，夯实“三全育人”内涵深度

习近平总书记曾在多次会议、多个场合发表与理想人格有关的重要讲话，他尤其欣赏“感恩、惜时”“有志气、勤奋、爱劳动”“肯奉献、肯吃苦、百折不挠、乐观向上”等人格和精神。“后勤精神”作为教育力量不容忽视，充分挖掘和呈现后勤精神需要依靠一份份优秀的宣传思想文化作品。注重人文后勤建设，积极营造以文化人、以文育人的温馨环境，将后勤文化建设纳入学校校园文化建设的统一规划中，大力弘扬劳动精神，尊重劳动、崇尚劳动，将工匠的故事、优秀典型人物事迹更多地呈现在校园报刊、学校官网、宣传文化栏等主要校园生活场景中，打造线上“后勤思政育人新空间”，让学生了解到坚守与奉献、钻研与热爱的人生值得被尊敬，推树后勤典型，崇尚职业精神。

在学生成长的关键环节和重要时刻，精心设计学生思想领航课，后勤工匠模范参与新生入学第一课、毕业离校最后一课、开学第一课等，将后勤精神讲述给学生，引导学生从入校、步入社会等关键时刻起扣好人生第一粒扣子，为大学阶段注入新底色。

责任编辑：胡 豪